

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЯ»**

Согласовано
Педагогическим советом
АНО ОО «Академия»
Протокол № 1 от 19.08.2022 г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Структурного подразделения АНО ОО «АКАДЕМИЯ» «Детский сад»

(далее – ДОУ)

на 2022-2023 учебный год



Оглавление

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы.....	3
1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	5
2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	7
4. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период.....	10
5. Организация летней оздоровительной кампании в ДООУ	10
6. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы ...	16
7. Летний режим дня для разновозрастных групп	17

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Принципы построения программы:

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);

- деятельность (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- **принцип фасцинации** (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- **принцип синкретичности** (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- **принцип творческой направленности**: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность ДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- ранний возраст – 10 мин;
- младший возраст – 15 мин;
- средний возраст – 20 мин;
- старший возраст – 25-30 мин;

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающий поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- **второй этап (исследовательско-творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;
- **третий этап (заключительный):** подведение итогов недели — развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Основные направления летней оздоровительной работы:

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования,

эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период проведения: с 01.06.2023 по 31.08.2023

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях

(положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);

- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

3. Программно-методическое обеспечение по развитию двигательной активности детей на летнюю оздоровительную кампанию

№	Виды	Наименование
1	Утренняя гимнастика	- К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»; - А. Шкода «Гимнастика маленьких волшебников»
2	Гимнастика после дневного сна	- Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников»; - А. Шкода, Т. Нестерук «Гимнастика маленьких волшебников»; - А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»
3	Пальчиковая гимнастика	- Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика»
4	Подвижные игры	- Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»; - Э.Й. Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»; - А.Б. Лагутин А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым»; - Е.Н. Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость», «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»;

		- В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»; В.Н. Дмитриев «Игры на свежем воздухе»
5	Профилактические и закаливающие мероприятия	- Т.Л. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду»; - В.И. Теленчи «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»; - Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей»; - А.П. Лаптев «Закаливайтесь на здоровье»; - С.М. Мартынов «Здоровье ребёнка в ваших руках»

4.Документы, регламентирующие деятельность АНО ОО «Академия» в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

Нормативные документы:

- «От рождения до школы», основная образовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

5.Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска(по необходимости)	Май	Администрация

2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	25.05.2023 - 29.05.2023	Администрация
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	25.05.2023 - 29.05.2023	Администрация
4	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	Администрация
5	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	01.06.2023	Администрация

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: – создание условий для игр детей на участках; – озеленение участков и территории ДОУ	до 01.06.2023	Администрация
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация
3	Организация питьевого режима в летний период	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация
4	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация
5	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация

6	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация
7	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	31.08.2023	Администрация
8	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	24.08.2023 - 31.08.2023	Администрация

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год	август	Администрация
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – правила оказания первой помощи; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	01.05.2023 - 31.05.2023	Администрация
3	Проведение контроля за соблюдением требований санитарно –эпидемиологических требований в летний период	01.06.2023- 31.08.2023	Администрация

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК	01.06.2023 -	старший воспитатель

		31.08.2023	
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми, игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	01.06.2023 - 31.08.2023	педагоги
3	Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)	01.06.2023 - 31.08.2023	педагоги
4	Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, эксперименты)	01.06.2023 - 31.08.2023	педагоги
5	Организация оздоровительной работы: – прием детей на свежем воздухе; – длительное пребывание на свежем воздухе; – проведение гимнастики на свежем воздухе; – проведение спортивных игр; – прогулки-походы; – спортивные развлечения	01.06.2023 - 31.08.2023	педагоги

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация для обслуживающего персонала: «Особенности санэпидрежима в летний, оздоровительный период, опасность желудочно-кишечных инфекций»	31.05.2023	Администрация, медик
2	Оптимизация режима дня	01.06.2023	Администрация
3	Соблюдение питьевого режима	01.06.2023 -	Администрация, педагоги

		31.08.2023	
4	Контроль за калорийностью и витаминизацией пищи	01.06.2023 - 31.08.2023	врач
5	Обеспечение разнообразия пищи, её качественное приготовление, вкусовые параметры	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация
6	Организация систематического закаливания детей (солнце, воздух, вода): - воздушные и солнечные ванны; - босохождение; контрастное умывание, гигиеническое обливание ног	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация, педагоги
7	Постоянный контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация
8	Строгий контроль за сроками реализации продуктов питания	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация
9	Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их уничтожение	01.06.2023 - 31.08.2023	Администрация
10	Регулярный осмотр кожи, зева, волосистой части головы детей, профилактика педикулёза	01.06.2023 - 31.08.2023	врач, педагоги

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение консультаций для родителей по запросам	01.06.2023 - 31.08.2023	Педагоги, педагог-психолог
2	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	01.06.2023 - 31.08.2023	педагоги, педагог-психолог
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	06.06.2023 - 10.06.2023	педагоги, педагог-психолог

4	Консультация «Мудрость родительской любви»	01.07.2023 - 08.07.2023	педагоги
5	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	24.08.2023 - 31.08.2023	Администрация, педагоги
6	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	24.08.2023 - 31.08.2023	Администрация, педагоги

6. Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Наименование	Сроки/ даты
Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	01.06.2023 г. – 09.06.2023 г.
Музыкально-спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	13.06.2023 г. – 16.06.2023 г.
Театрализованное представление «Маша и медведь» (в современной обработке)	19.06.2023 г. – 23.06.2023 г.
Танцевально-игровая программа «Детская дискотека «Эх, хали-гали!»	26.06.2023 г. – 30.06.2023 г.
Конкурс юных мастеров построек из песка «Песочные фантазии»	03.07.2023г. – 07.07.2023 г.
Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»	10.07.2023 г. – 14.07.2023 г.
День Нептуна «В гостях у Морского Царя»	17.07.2023 г. – 21.07.2023 г.
Развлечение по ПДД «Дед Мороз и лето»	24.07.2023 г. – 28.07.2023 г.
Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	31.08.2023 г. – 04.08.2023 г.
Физкультурный досуг «Джунгли зовут» (на основе игр-эстафет)	07.08.2023 г. – 11.08.2023 г.
Флэшмоб по-детсадовски «Танцуй, пока молодой...!»	14.08.2023 г. – 18.08.2023 г.
Развлекательная программа «Летняя фиеста»	21.08.2023 г. – 25.08.2023 г.
Заключительное мероприятие «До свидания, лето!»	28.08.2023 г. – 31.08.2023 г.

7. Летние режимы дня для разновозрастных групп

для детей раннего возраста

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30 (1 час 30 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:10 (40 минут)
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:10–10:30 (1 час 20 минут)
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:30–10:50 (20 минут)
Совместная деятельность, прогулка	10:50–11:50 (1 час)
Подготовка к обеду, обед	11:50–12:30 (40 минут)
Подготовка ко сну, сон	12:30–15:30 (3 часа)
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:30–16:00 (30 минут)
Подготовка к полднику, полдник	16:00–16:30 (30 минут)
Совместная деятельность, прогулка	16:30–17:45 (1 час 15 минут)
Подготовка к ужину, ужин	17:45–18:15 (30 минут)
Прогулка, уход детей домой	18:15–19:00 (45 минут)

для детей младшего возраста (с 3х до 4х лет)

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30 (1 час 30 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:10 (40 минут)
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:10–10:30 (1 час 20 минут)
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:30–10:50 (20 минут)
Совместная деятельность, прогулка	10:50–11:50 (1 час)

Подготовка к обеду, обед	11:50–12:30 (40 минут)
Подготовка ко сну, сон	12:30–15:30 (3 часа)
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:30–16:00 (30 минут)
Подготовка к полднику, полдник	16:00–16:25 (25 минут)
Совместная деятельность, прогулка	16:25–17:45 (1 час 20 минут)
Подготовка к ужину, ужин	17:45–18:15 (30 минут)
Прогулка, уход детей домой	18:15–19:00 (45 минут)

для детей среднего возраста (с 4х до 5ти лет)

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30 (1 час 30 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:00 (30 минут)
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:00–10:30 (1 час 30 минут)
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:30–10:50 (20 минут)
Совместная деятельность, прогулка	10:50–12:00 (1 час 10 минут)
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35 (35 минут)
Подготовка ко сну, сон	12:35–15:05 (2 часа 30 минут)
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:05–15:35 (30 минут)
Подготовка к полднику, полдник	15:35–16:00 (25 минут)
Совместная деятельность, прогулка	16:00–17:30 (1 час 30 минут)
Подготовка к ужину, ужин	17:30–18:00 (30 минут)
Прогулка, уход детей домой	18:00–19:00 (1 час)

для детей старшего возраста (с 5ти до 7ми лет)

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:40 (1 час 40 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	08:40–09:05 (25 минут)
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:05–10:45 (1 час 40 минут)
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:45–11:00 (15 минут)
Совместная деятельность, прогулка	11:00–12:00 (1 час)
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35 (35 минут)
Подготовка ко сну, сон	12:35–15:05 (2 часа 30 минут)
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:05–15:40 (35 минут)
Подготовка к полднику, полдник	15:40–16:00 (20 минут)
Совместная деятельность, прогулка	16:00–17:30 (1 час 30 минут)
Подготовка к ужину, ужин	17:30–17:55 (25 минут)
Прогулка, уход детей домой	17:55–19:00 (1 час 05 минут)